

При переходе из начальной в среднюю школу в окружающем мире ребенка происходят важные изменения, которые требуют от него приложения большего количества сил. В 5-м классе появляется много новых учителей, появляются новые правила и требования, происходит изменение социального положения ребенка в школе (были старшие, стали снова младшими). Одновременно меняется отношение взрослых (родителей, учителей) к степени ответственности ребенка: «Ты уже в пятом классе!» В ходе адаптации, у ребенка могут возникнуть следующие трудности:

Временное снижение успеваемости;

Временное изменение поведения (нехарактерное) и эмоционального состояния (капризы, излишняя возбудимость, отсутствие интереса к любимым занятиям);

Повышенная утомляемость;

Высокая тревожность;

Когда же это кончится? Период адаптации может длиться от 2-3 недель до полугода. Это зависит от следующих факторов:

Индивидуальные особенности ребенка;

Характер взаимоотношений с окружающими;

Тип учебного заведения (от этого зависит уровень сложности образовательной программы);

Степень подготовленности ребенка к школьной жизни.

Советы для родителей:

Старайтесь быть в курсе школьной жизни ребенка;

Будьте терпимы к неудачам ребенка, его настроению;

Не откладывайте решение возникающих с учебной проблемой;

Помогите ребенку правильно распределить нагрузку при выполнении заданий. Поговорите с ним о том, что важно, на что стоит потратить силы, а что можно выполнить не так тщательно. Например, что важнее: найти красивую картинку или написать к ней текст и т.п.;

Помогите ребенку выполнять домашние задания по тем предметам, которые ему тяжело даются;

Старайтесь (по возможности) проводить с ребенком больше времени;

Вспоминайте себя в этом возрасте, делитесь собственным опытом. Не забывайте рассказывать, что и Вас случались сложные моменты и трудности в детстве;

Помните, что Вы и Ваш ребенок - разные люди. У него может быть все по-другому. «По-другому» не означает плохо, просто не так, как было у Вас;

Вашему ребенку необходима Ваша поддержка, участие и забота, чтобы легче справиться с трудностями и неудачами;

Поддержка не должна отменять требования к выполнению обязанностей по учебе и дому;

Хвалите ребенка даже за небольшие победы и достижения;

Избегайте сравнивать своего ребенка с другими детьми, особенно успешными. Сравнивать ребенка можно только с ним же самим в разном возрасте;

Ребенок нуждается в общении и совместной деятельности с родителями не только на «школьную тему»; Выслушивайте ребенка, когда он готов поделиться своими переживаниями и мыслями;

От количества часов сна зависит здоровье, настроение и успеваемость; Каждому нужно свободное время «для души».



Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты справишься!»;

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому;

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему;

Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

Советы психолога ученикам 5 класса

Уровень сложности уроков и объем домашних заданий в 5 классе возрастают, поэтому нужно тщательно готовиться дома.

Будь активным на уроках, задавай вопросы, если что-либо непонятно. На уроке приветствуются инициативность, любознательность, заинтересованность. Только при этом условии затраченные усилия дадут хороший результат, появится привычка постоянно, а не время от времени трудиться.

Постарайся контролировать своё собственное настроение и поведение. Свои поступки нужно регулировать и подчинять их конкретной общепольной цели.

Нельзя отказываться от кружков и секций, музыкальных или художественных школ. Дополнительные занятия по интересам приучают быть собранными, дисциплинированными, ценить время, рационально планировать свой день.

Нагрузка, конечно, большая, поэтому важен полноценный сон, пешие прогулки на свежем воздухе, отдых и соблюдение режима дня в целом.

Педагог-психолог
Шеватова Людмила Сергеевна



Всероссийский день лицеиста

Этот день, отмечаемый в нашей стране ежегодно 19 октября, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку. Именно 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.

Лицей был основан по указу Александра I для обучения дворянских детей. По первоначальному замыслу здесь же должны были воспитываться младшие братья императора — Николай и Михаил, — однако эти планы не осуществились. Программа лицея ориентировалась на подготовку государственных деятелей, просвещенных чиновников высокого ранга. В учебное заведение принимали подростков — один раз в три года, — а продолжительность обучения составляла шесть лет. Воспитанники лицея изучали нравственные, исторические, физические и математические дисциплины, а также занимались изящными искусствами и практиковались в гимнастических упражнениях. Несмотря на то, что через лицей прошли многие известные россияне, самым известным навсегда остался первый выпуск.

Достаточно перечислить имена выпускников: великий русский поэт Пушкин, поэты Дельвиг и Кюхельбекер, мореплаватель Матюшкин, канцлер Горчаков, декабрист Пущин, директор Императорской публичной библиотеки Корф. Дата открытия лицея — 19 октября — впоследствии стала отмечаться выпускниками как День лицея. Для празднования бывшие студенты собирались на так называемый «лицейский обед».

В наши дни 19 октября стал Всероссийским днем лицеиста. В календарь праздничных дат он вошел в 1990-х годах, когда в систему отечественного образования вновь вернулось понятие «лицей». И сегодня этот День во многих лицеях отмечается различными торжественными и праздничными мероприятиями — творческими вечерами, открытыми уроками, выставками рисунков, концертами...

ГБОУ «Лицей №1571» образован в 2005 году. Его девизом стали слова М.В. Ломоносова: «Учись во благо себя и Отечества!». Эмблемой Лицея стало изображение мудрой совы — символа проницательности и глубоких познаний в самых разных областях человеческого развития. Своим учащимся Лицей предлагает следующие направления: физико-математическое, химико-биологическое, физико-химическое, социально-правовое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое, а также медицинские классы, инженерные классы, кадетские классы.

Возглавляет лицей Марина Викторовна Варгамян, кандидат психологических наук, почетный работник образования, Заслуженный учитель РФ.

Мы можем гордиться нашим образовательным учреждением, ведь Лицей № 1571 успешно работает над повышением качества образования: с 2013 года учреждение входит в число первых 50 в рейтинге московских школ в рамках Гранта Мэра Москвы в сфере образования. Учащиеся лицея принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах, становятся победителями и призерами. Выпускники Лицея традиционно становятся студентами престижных московских вузов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 1571

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Лицей № 1571"
Контактные телефоны: +7 (903) 102-69-04,
+7 (495) 492-35-71, +7 (499) 497-48-88; электронная почта: 1571@edu.mos.ru;
сайт <http://lyc1571sz.mskobr.ru/>
По вопросам размещения материалов на страницах «Премудрой Совы», а также с идеями и предложениями Вы можете обращаться на e-mail: olgacher74@yandex.ru или в каб. №10 в корпусе 1 (ул. Фомичевой, 1-1)

Редактор:
Мартынова
Ольга Юрьевна,
учитель русского языка
и литературы.
Вёрстка:
Мартынов Олег 8 «А»



Не бросайте животных

«Мы в ответе за тех, кого приручили», - написал Экзюпери. Но животные всё равно попадают на улицу по самым разным причинам: у кого-то умирает хозяйка, кого-то оставляют в незнакомом месте около рынка или магазина, некоторые потерялись, а кого-то выбрасывают просто так, потому что надоел. Некоторые люди воспринимают животных как живую игрушку.

А ведь осень - самое страшное для животных время. Привезенные из деревень и с дач, они выбрасываются на улицу. Мусорные баки забиты мешками и коробками со щенками и собаками. На окраину города вывозят и бросают котов и собак. Привязывают в парках. А многих привозят в пункт отлова и уничтожения и просят усыпить, чтобы несчастное животное не страдало на улице. А ведь это животное жило с людьми, они его кормили и даже гладили. Животное им верило! На усыпление приносят

даже двухлетнего йоркширского терьера, сказав, что прокормить не могут!

Как помочь животным, которых Вы решили взять с улицы:

- Провести дезинфекцию, обработать от блох и т.д.
- Если животное находилось на улице слишком долго, нужно отвести его к ветеринару, чтобы исключить вирусы.
- Попробуйте найти хозяина питомцу через популярные сайты защиты животных или станьте им сами.
- Ни в коем случае не несите животное на птичий рынок. Об этом месте ходят плохие слухи. Если покупатель так и не нашелся, животное выбрасывают обратно на улицу.

Шулакова Елена «Юный журналист»



2 октября - День медицинского работника

В нашем Лицее работает самая лучшая медицинская сестра – Наталья Николаевна Павеличева. Ей очень нравится работать в нашей школе. Она с детства мечтала стать врачом. В ее семье это традиция. Наталья Николаевна закончила медицинский институт, а затем работала в родительном доме неонатологом. Она очень любит работать с детьми, поэтому устроилась педиатром в детскую поликлинику.

Наталья Николаевна старается помочь в любой ситуации. Для того, чтобы осенью уберечь детей от гриппа, она делает им прививки. Оказывается, 60 % всех школьников боятся прививок! Наталья Николаевна Павеличева делает прививки от гриппа, туберкулеза, чтобы не заболеть смертельной болезнью. После прививок заболевают редко.

Чаще всего к ней обращаются 5-6 классы. Обычно школьники приходят с головными болями. Если кто-то сломал себе что-нибудь, то наша медицинская сестра сможет мобилизовать конечность. Иногда приходится вызывать Скорую помощь. По словам Натальи Николаевны, во время эпидемий работать бывает сложно, но она справляется.

У нас добрая, понимающая, замечательная медицинская сестра! Мы гордимся Натальей Николаевной!

«Юный журналист»



Всемирный день защиты животных

Уже 86-й год подряд четвертого октября отмечается Всемирный день защиты животных.

Всемирный день защиты животных или просто День животных призван привлечь внимание человечества на проблемы остальных обитателей нашей планеты.

Дата 4 октября была выбрана по той причине, что этот день известен, как день памяти о католическом святом Франциске Ассизском, который считается покровителем животных. Церкви многих стран проводят службы, посвященные Всемирному дню животных либо 4 октября, либо в день, близкий к этой дате.

В этом году Фонд обращает внимание на необходимость принятия срочных мер по спасению сайгака.

Конечно, праздник, посвященный защите зверей, относится, в первую очередь, к тем, чья работа связана с животным миром. Кто отмечает эту дату?

Это лесники, зоологи, дрессировщики, ветеринары и зоопсихологи, работники зоопарков и заповедников и т.д. В число людей, которые могут считать всемирный день животных «своим» праздником, нужно включить также волонтеров – тех, чья профессия, возможно, не связана с животными, но кому не безразлична их судьба.



Хотя бы на одни сутки любой человек может присоединиться к волонтерскому движению и помочь приютам и зоопаркам, привлечь как можно больше людей к проблемам животных, сделать пожертвование в какой-либо фонд, занимающийся охраной природы, а также просто порадовать своего питомца, если он есть, или сотворить настоящее чудо – взять любимца из приюта, подарив ему шанс на счастливую жизнь.

Суханова Варвара «Юный журналист»



"Халявный" год или главная ошибка десятиклассника

Закончились ОГЭ, прошла пора нервная, и со спокойной душой большинство учеников идет в 10 класс, думая, что кризис прошел и еще целый свободный год есть перед ЕГЭ. Но спешу разочаровать! Вот немногий перечень того, что ждет десятиклассников в учебном году:

- Обязательная проектная деятельность;
- Дополнительные часы по выбору;
- Обилие всевозможных дополнительных заданий, курсов;
- Новые темы, предметы, от названия которых слегка кружится голова: стереометрия, логарифмы, философия, органическая химия, Достоевский, термодинамика...
- Не просто повторение, а углубленное повторение курса 5-9 классов;
- Начало усиленной подготовки к ЕГЭ;
- Усиление чувства ответственности за свое будущее.

10 класс - это время надежд, ожиданий, ежедневного систематического труда и предчувствия испытаний. Как говорил один учитель, 10 класс - это идеальное время «перезапустить» свое отношение к учебе. Также 10 класс отличается от других большей степенью свободы. Дополнительные часы можно выбрать любые, тему для проекта любую, даже на физкультуре теперь можно выбрать вид спорта. Результат этой свободы каждый увидит, прочувствует на ЕГЭ.

Но не все так страшно! Отдельно хочется сказать о приятном. В холле стоят новые шкафчики, которые эксклюзивно для 10-11 классов приобрела школа. Теперь одежда не теряется, а тяжелые учебники можно оставить в шкафчике и забрать после уроков.

А вот так отзываются о 10 классе люди, для которых этот период уже в прошлом.

- 10 класс - это, когда ты надеешься чуть-чуть поспать перед экзаменами, но только потом ты понимаешь, в какую беду попал.

- 10 класс - это, когда ты думаешь, что будет легко, но уже через месяц кричишь в агонии от огромного количества домашних заданий, сидишь за ней ночами, а потом идешь в школу с огромными, словно небесные тела, синяками под глазами.

- Много новых тем и зубрежки. Родители говорят, что ты работаешь на себя, учителя говорят, что ты работаешь на себя, ты себе говоришь, что работаешь на себя, но потом понимаешь, что все это тебе не нужно, ведь ты просто хочешь хоть иногда отдохнуть от напряжения. И еще больше от осознания, что дальше будет хуже. (Полина Тростина, 11 класс, Гимназия №9, ник в инстаграме plantaginem)

Практически обратное высказанному вспомнила Маша, студентка МПГУ, инстаграм отсутствует.

Было весело, будто вернулась в 5 класс Кидались бумажками и самолетиками. Но также было и сложно. Особенно ночью перед защитой проекта. Когда пытаешься написать то, что надо было сделать за год. Ну и начинают уже готовить к ЕГЭ. Много домашки, новые сложные темы, особенно стереометрия. А так было очень даже весело))

Десятиклассники, 10 класс - это время, когда учеба, успеваемость, нагрузка и даже целая жизнь зависит от нас. Именно в это время мы окончательно можем решить, а зачем вообще готовиться к ЕГЭ? Кем быть? Как учиться? Мы должны осознать, что качественный уровень нашей будущей жизни зависит исключительно от нас самих, от нашего образования, от выбранной профессии. Нянить нас больше никто не будет.

Александр Шергазиев 10 Г



Трубы трубили, играли рояли

Трубы трубили, играли рояли,
Хористов слышался ор!
Но в действии этом главный не я ли,
Единственный дирижер?

Горны горланили, скрипки скрипели,
Танцовщица, семени,
ПлЫла по сцене, но как бы запели
Все они здесь без меня?

Правда, что будет? А мне интересно!
Палочку я опустил.
А что было дальше, мне не известно:
Мрак вдруг весь зал охватил!

Сквозь суматоху я вышел под шпилы,
Чтоб посмотреть: что да как?
Было всё плохо: свет отключили

В моего сердца ДК.

Я, возмущенно, мол: "Как же?! За что же?!
Верно, ошибочка там!"
Мне ж как с размаху! А мне как по роже!
"Ты не платил по счетам!"

"Что ж вы, ребята? Помилуйте, Боже!
Я ли за свет не платил?!"
Другой, смуглолицый, в рожу мне тоже:
"Сердце ты, брат, запустил!"

К скрипкам отнесся ты очень небрежно,
А сложно им тоже, чай!
Да, наказание, друг, неизбежно,
Так что своё получай!

Сердце избыют, раскромсают и вырвут
Те, кто в нём раньше играл!
В доме, где деспот хозяин и ирод,
Мало кто делал привал!

Сердце не терпит зажатости лишней,
Не признаёт полумер.
Будет ли смысл расслабляться под вишней,
Если ты в Гнёздах Химер?

Не строй иллюзий, излишних надежд, но
Помни, коль сердце болит,
Лечить его надо тихо и нежно,

Прятать от злб и обид.

Ты ж разыгрался! Тебе, дурень, скучно!
Ну так смотри же, смотри!
Видел оркестр твой сияющий луч, но
Сгинет до первой зари!

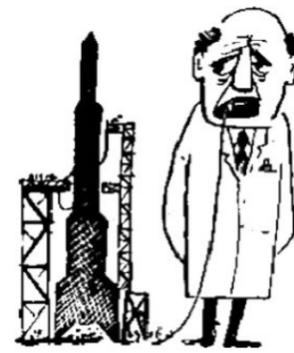
Видишь?! Уходят, бредут, исчезают!
Опустевает твой зал!
И на прощание вздохом пронзают
Твой недолюбский вокзал.

Сердце твоё - одинокая мышца,
Ты - его верный вассал.
Всё в пустоте, посреди мы, ведь мы ж цари
Этих каменных скал!"
Снова удар, и я грохнулся наземь,
И пролежал до утра.
Утром же встал, отряхнулся от грязи
И чётко понял - пора.

Понял - пора, взял билет на карету
В мир кораблей и портов,
Там, где всё есть, только точно там нету
На моё сердце счетОв!

Раз приглядишься, увидишь - не я ли
Сплю за бетонной стеной?
Трубы трубили, играли рояли...
Только уже не со мной.

Гуревич Павел, 9 «Д»



Одна знакомая просила Альберта Эйнштейна позвонить ей по телефону, но предупредила, что номер очень трудно запомнить: 24361.
-И чего же тут трудного? — удивился Эйнштейн. — Две дюжины и 19 в квадрате.

Макс Борн в свое время выбрал астрономию в качестве устного экзамена на докторскую степень. Когда он пришел на экзамен к известному астроному-физику Шварцшильду, тот задал ему следующий вопрос:

Что вы делаете, когда видите падающую звезду? Борн, понимавший, что на это надо отвечать так: «Я бы посмотрел на часы, заметил время, определил созвездие, из которого она появилась, направление движения, длину светящейся траектории и затем вычислил бы приблизительную траекторию», не удержался и ответил: «Загадываю желание».

Гансу Ландольту принадлежит шутка: «Физики работают хорошими методами с плохими веществами, хими-

ки — плохими методами с хорошими веществами, а физхимики — плохими методами и с плохими веществами».

Однажды во время своего обучения в Геттингене Нильс Бор плохо подготовился к коллоквиуму, и его выступление оказалось слабым. Бор, однако, не пал духом и в заключение с улыбкой сказал: «Я выслушал здесь столько плохих выступлений, что прошу рассмотреть мое нынешнее как месть».

Счетную машину RCA-301 научили писать белые стихи. Словарный запас полупроводникового поэта — 130 слов. Размер стихов жестко задан. Начиная очередное стихотворение, вместо названия машина ставит порядковый номер: «Поэма номер такой-то», а в конце ставит свою подпись: «RCA-301». Ниже приводится дословный перевод одного из таких стихотворений. Поэма № 929 Пока слепо плыл сон по разбитым надеждам, Космос с болью сочился над разбитой любовью, Был из скрытных людей свет твой медленно изгнан, И небо не спало. RCA-301

По мнению программистов, это произведение очень напоминает стихи современных поэтов Эллиота и Камингса, но никто из них не может соревноваться с машиной в производительности. RCA-301 пишет 150 четверостиший в минуту.

Автор третьего начала термодинамики Вальтер Нернст в часы досуга разводил карпов. Однажды кто-то глубокомысленно заметил:

— Странный выбор. Кур разводить и то интереснее. Нернст невозмутимо ответил: «Я развожу таких животных, которые находятся в термодинамическом равновесии с окружаю щей средой. Разводить теплокровных — это значит обогревать на свои деньги мировое пространство».

В начале научной карьеры Эйнштейна один журналист спросил госпожу Эйнштейн, что она думает о своем муже.
— Мой муж гений! — сказала госпожа Эйнштейн. — Он умеет делать абсолют-но все, кроме денег.

Эйнштейн был в гостях у своих знакомых. Начался дождь. Когда Эйнштейн собрался уходить, ему стали предлагать взять шляпу.
-Зачем? — сказал Эйнштейн. — Я знал, что будет дождь, и именно поэтому не надел шляпу. Ведь она сохнет дольше, чем мои волосы. Это же очевидно.



Подготовка материала:
Гоциридзе Георгий Шотаевич

Хэллоуин



Российские школьники ждут конца октября как начала осенних каникул, а для американских ребят октябрь означает весёлый праздник Хэллоуин. В этот день - 31 числа - дети наряжаются ведьмами, призраками или другими героями ужасиков и ходят по домам соседей, выпрашивая сладости. Но всегда ли Хэллоуин был праздником?

Несколько столетий назад это был обязательный ежегодный обряд. История Хэллоуина берет начало еще в эпоху зарождения Англии, Ирландии и Франции. В те времена год не был разделен на 12 месяцев, а состоял всего из двух частей - зимы и лета. Так как население стран было языческим, то существовала легенда о том, что Бог Солнца каждую зиму был в плену у Самхэйна - владыки тьмы. Поэтому 31 октября кельты готовили подношения темному рыцарю, чтобы он вернул Солнце обратно.

Есть ещё одна легенда, связанная с властелином тьмы. Она гласит, что именно в эту ночь он открывает ворота в другие миры и позволяет увидеть прошлое и

будущее.

Согласно поверью, Хэллоуин - это время, когда в настоящий мир могут проникнуть другие существа: духи, демоны, гоблины, ведьмы и прочие мистические создания. Для того чтобы они не нападали на местных жителей, кельты одевались в костюмы, соответствующие этим образам, и ходили по домам, угрожая жильцам и требуя от них угощений.

Этот обряд сохранился до сих пор. Так же, как и традиция клянчить у жителей вкусности: «Trick or treat!» (угощение или наказание). Конечно, давать маленьким монстрикам конфеты необязательно, но в противном случае жди неприятностей. В древней Англии дети измазывали ручки входных дверей сажей, если им отказывали.

Конечно, главным атрибутом праздника является фонарь Джека (тыква со свечой внутри). История этого предмета очень интересна. Согласно легенде, жил когда-то кузнец Джек, единственный человек, которому удалось обмануть дьявола, заключив с ним сделку. Он остался владельцем своей души, но ему это не помогло. Когда Джек умер, за его греховную жизнь ворота рая не открылись перед ним. Поэтому кузнец был вынужден до конца веков скитаться по земле в ожи-

дании Судного дня. Единственное, что ему досталось в загробной жизни, - это маленький уголек, который был защищен от дождя и ветра тыквой.

Как же сделать фонарь Джека? Для этого понадобится:

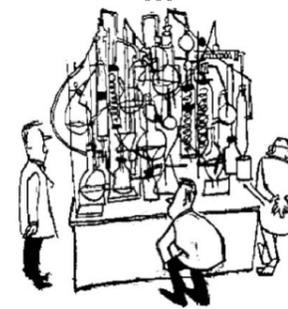
- 1) Купить большую тыкву.
- 2) Острым ножом аккуратно срезать ее верхнюю часть.
- 3) Ложкой вычерпать всю мякоть и смазать овощ растительным маслом, чтобы тыква не засохла.
- 4) Нарисовать зловещую рожицу нашему Джеку и вырезать глаза.
- 5) Поместить внутрь фонаря свечу.

Поздравляем! Фонарь Джека готов. Теперь он будет отпугивать всех злых духов от вашего дома.



Вертелкина Мария, 11 «Б»

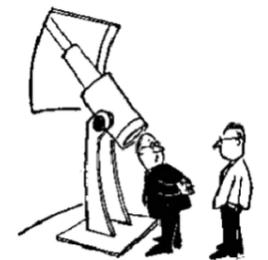
Песня помогает жить, а юмор — выжить....



— Он должен быть где-то там, он помогал мне монтировать всю эту штуку



— Ничего, сенатор, эти подземные испытания необходимы для нашей безопасности.



Так я чувствую себя значительно...

Я родилась и выросла в Москве и очень люблю этот город. Думаю, москвичи должны знать историю своего родного города, ведь каждая улица, каждый дом в Москве уникальны. Я испытываю огромную радость, когда показываю приехавшим в гости родственникам переулки Арбата, Садовое кольцо, старинные московские храмы.



И вот недавно я узнала об образовательном проекте "Московский экскурсовод", который реализуется в городе по инициативе Ирины Белых. Цель проекта - обучить московских школьников профессии экскурсовода. Ребятам предоставляется возможность расширить свой кругозор, пообщаться с интересными людьми. А еще школьники получают углубленные знания по истории родного города! Обучаясь у опытных наставников, участники проекта в будущем смогут проводить познавательные экскурсии по музеям и улицам города. Возможно, ребята даже будут составлять собственные авторские



нально ориентированными, подготовимся ко взрослой жизни. Мы сможем стать гидами для гостей столицы и экскурсоводами для ребят из московских образовательных организаций! Москва - наш родной город с неповторимой историей, традициями, с величайшим научным и культурным потенциалом. Проект "Московский экскурсовод" - уникальная возможность узнать много интересного, проникнуть в сокровенные



экскурсионные маршруты! - С помощью проекта "Московский экскурсовод" дети не только получают новые знания, но и обучаются основам интересной и востребованной сегодня профессии экскурсовода. При этом они проходят практику на базе ведущих московских и федеральных музеев, - так рассказывала о проекте его инициатор Ирина Белых.



Получается, что проект "Московский экскурсовод" дает возможность реализо-



уголки родного города, прикоснуться как к прошлому, так и к современной жизни огромного мегаполиса. Мы сможем поделиться полученными знаниями и заинтересовать сверстников историей столицы нашей Родины.

Для меня каждое занятие в рамках проекта "Московский экскурсовод" - это от-



крытие чего-то неизведанного. Уже за первый месяц занятий 2017-2018 учебного года группа будущих экскурсоводов нашего лицея посетила множество интересных мест: Сретинский монастырь, стены и башни Кремля, Зарядье. Наша команда побывала в музее "Садовое кольцо", а также почувствовала себя участниками крестного хода, проделав путь от того места, где раньше находилась Суха-



ревская башня, а ныне Садовое кольцо, до Троице-Сергиевой Лавры. Нам открылась удивительная панорама столицы с крыши ЦДМ.

Для меня и моих друзей этот проект занял значительное место в школьной жизни. Обсуждая увиденное и услышанное после каждого занятия, мы все больше понимаем, что идея проекта затягивает нас, увлекает. Хочется поскорее провести экскурсию самостоятельно, попробовать свои силы, поделиться знаниями. А сколько еще интересного ждет нас впереди!

Попонова Светлана, 10 "Г"

День основания Российского военно-морского флота

Славная история флота Российского берет свое начало более трехсот лет назад и связана с именем Петра Первого. Когда же был образован военно-морской флот?

Первый отечественный корабль был построен еще до рождения Петра в 1667 году. Однако в истории день рожде-



ния военного флота нашей страны связан совсем с другой. Шел 1695 год. Необходимость в создании благоприятных условий для зарождения торговых отношений с другими государствами Европы привело нашего государя к военному конфликту с Османской империей. Петр Великий, видевший

силу в своих новоиспеченных полках, решает идти походом под Азов.

Результаты этого путешествия, несмотря на доблесть и отвагу, проявленную в боях русскими солдатами, обернулись страшными потерями. При подготовке следующей кампании он учитывает все свои былые ошибки и решает на создание абсолютно новой в стране военной силы. Петр был гением, благодаря своей воле и уму он сумел создать целый флот всего за одну зиму. И средств для этого не жалел. На совещаниях было постановлено соорудить флот. Командующим всей Азовской армией стал генералиссимус Шен-ин Алексей Семенович.

Для решения вопросов по обороне захваченных территорий Петр Первый решает созвать в селе Преображенском Боярскую думу. Там он и спрашивает «выстроить караван морской али флот».

20 октября на очередном заседании дума постановляет: «Быть морским судам!»

Так и начал свое существование Российский императорский военно-морской флот. И 20 октября - день основания Российского военно-морского флота.

Музейно-мемориальный комплекс истории военно-морского флота России.

В марте 2017 года я впервые пошла в Мемориальный Музей военно-морского флота России. В музее рассказывали, что в 26 июля 2006 на территории парка «Северное Тушино» состоялось его открытие. Тот, кто посетит музей, сможет увидеть подводную лодку Б-396, созданную главным конструктором Дерибиным З.А. в Нижнем Новгороде. и Мы смогли изучить подводную лодку и рассмотреть все семь отсеков.



Сначала нас познакомили с первым отсеком. Он называется торпедный.

Вдоль правого борта на верхней палубе находится смотровая площадка. Посетители могут увидеть вооружение, механизмы, устройства, приборы управления.

В отсеке представлены спасательный гидрокостом подводника для выхода членов экипажа в аварийных ситуациях через торпедные аппараты, буй-выюшка, корабельная рында.

Второй отсек — жилой, аккумуляторный. Третий отсек — центральный пост управления.

В отсеке имеются две палубы: верхняя и нижняя. На верхней палубе расположены центральный пост с локальными постами, штурманская, гидроакустическая и радиолокационная рубки. Механизмы, устройства, системы, приборы и оборудование центрального поста и рубок восстановлены, часть оборудования подключена. Осмотр рубок обеспечивается через прозрачные двери.

В этом отсеке мне боцман-экскурсовод разрешил сесть за пульт управления и поведал мне и ребятам о том, как управлять подводной лодкой.

Четвертый отсек тоже жилой и аккумуляторный. В отсеке две палубы: верхняя и нижняя. На верхней палубе расположен выставочный зал «Музей истории развития дизельных подводных лодок», а также макет ДПЛ.

Пятый отсек — дизельный. В отсеке показаны механизмы, устройства, системы главных механизмов.

Шестой отсек — электромоторный. В отсеке имеется электродвигатель правого борта с обслуживающими системами.

Седьмой отсек — кормовой, жилой. В отсеке представлены общекорабельные системы, механизмы и устройства, оборудованы спальные места команды. На подволоке отсека расположен кормовой люк с тубусом для аварийного выхода команды.

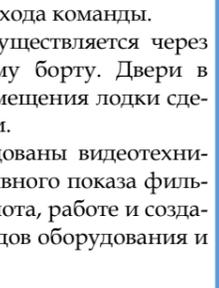
Выход из ДПЛ осуществляется через тамбур по правому борту. Двери в рубке и жилые помещения лодки сделаны прозрачными.

Все отсеки оборудованы видеотехникой для интерактивного показа фильмов по истории флота, работе и созданию отдельных видов оборудования и вооружения.

Организовано специальное освещение с использованием источников света для удобства обозрения и подсветки дополнительных экспонатов.

После похода в этот музей я узнала много нового об управлении подводных лодок и о том, как жили в них моряки во время плавания.

А еще мы дергали за рынду и пели с боцманом веселую песню.



Абазян Полина, 5П «Юный журналист»

День белой трости

Вы встречали когда-нибудь людей с белой тростью? Знаете, что это значит? Перед Вами был слепой человек. Трудно представить, что значит не иметь возможности видеть мир...

15 октября отмечается международным сообществом как День белой трости. Эту дату сложно назвать праздничной, но она призвана напомнить о проблемах, с которыми сталкивается незрячий человек в современном мире. Белая трость как символ слепоты появилась в 1921 году в Англии. Молодой фотограф по имени Джеймс Биттс в результате несчастного случая потерял зрение, но решил не отчаиваться и учиться жить заново. Он начал понемногу ходить по улицам родного Бристоля, проверяя дорогу перед собой при помощи трости — сначала черной. Окружающие не всегда замечали ее, и тогда он решил покрасить трость в заметный белый цвет. Идея прижилась и была подхвачена в других странах мира. А сам международный день Белой трости был учрежден в 1970 году, Россия присоединилась к нему в 1987-м. Сегодня для интеграции слепых в общество делается многое: для них создаются рабочие места, образовательные программы, все больше книг, а также предметов бытовой техники снабжаются особой азбукой для слепых. Задача международного дня Белой трости — заставить нас задуматься о том, каково живется людям с нарушениями зрения и сделать все, чтобы они чувствовали себя в мире зрячих как можно лучше.

Вы знаете, как называется человек, который обучает незрячих? А как называется азбука для слепых? Нет? Тогда небольшой экскурс в историю.

В 1784 году в Париже, без помощи правительства и негосударственных благотворительных обществ, исключительно на свои личные средства и в своем собственном доме открыл первую в мире школу для слепых детей под названием «Мастерская трудящихся слепых» известный педагог Валентин Гаюи. Первым учеником мастерской стал подобранный на церковной паперти мальчик Франсуа де Лезюер. Потом в школу поступили еще одиннадцать беспризорных сверстников Франсуа. До этого события мир еще не знал учебных заведений для слепых. Гаюи использовал свой метод обучения слепых, посредством придуманного им шрифта для слепых — «унциала».

Несмотря на большие финансовые трудности, Гаюи сумел создать при школе типографию и издал в ней несколько книг для слепых, напечатанных «унциалом» - рельефно-линейным шрифтом. Это были первые на Земле книги для слепых. По этим книгам незрячие люди обучались вплоть до появления шеститочечного шрифта Брайля, который используется и сегодня.

Деятельность Валентина Гаюи была замечена при дворе Российской империи. Российский император Александр I в 1803 году направил Валентину предложение создать в Санкт-Петербурге учебное заведение для людей с полной или частичной потерей зрения, которое педагог принял и в сентябре 1806 года прибыл в Петербург. В Гаюи нашел учителей-энтузиастов, и когда школа была готова открыться, из канцелярии министерства просвещения Российской империи пришел ответ: «В России нет слепых детей». Тогда Валентин стал сам разыскивать учеников, что было несложно — большую часть он встретил в богадельне близ Смольного. А в 1807 году император утвердил штат, устав и бюджет Санкт-Петербургского института рабочих слепых. Эту дату ныне считают датой основания первого в России учебно-воспитательного заведения для слепых детей.

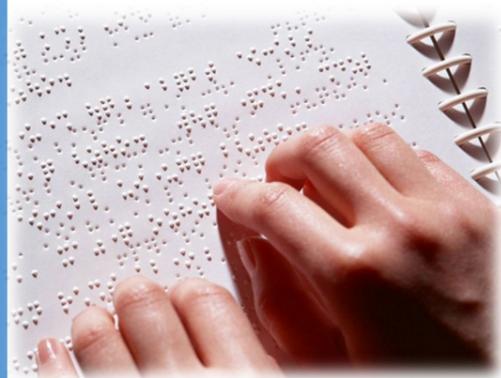
Всемирная организация здравоохранения, желая увековечить память о Валентине Гаюи, первом тифлопедагоге, приняла решение отмечать «Международный день слепых» в его день рождения — 13 ноября.

Мне также хотелось бы упомянуть про общение с слепыми людьми. Я опросила одноклассников и знакомых. Примерно половина опрошенных ответила, что спокойно может общаться со слепыми, ведь они такие же люди, как и все. А вот другие ответили, что при подобном общении будут испытывать трудности. И дело тут не в любопытстве. Здоровый человек перед слепым чувствует некую необъяснимую вину, неловкость. Ведь когда мы встречаем слепых людей, мы хотим им помочь, но не знаем, как это правильно сделать, не знаем, нужна ли им эта помощь. Именно поэтому мы ощущаем растерянность, сторонимся и слегка побаиваемся таких людей. Но слепые люди - это такие же люди, они тоже требуют терпения и внимания, большинство слепых не хотят, чтобы окружающие акцентировали внимание на проблеме.

Слепые люди, как и все люди, очень разные: одни смирились со своей судьбой и живут жизнью инвалидов. А есть слепые, которые ведут здоровую, целостную жизнь, полную красок и счастья, занимаются любимым делом, даже несмотря на такой существенный недостаток, как потеря зрения. В любом случае, эти люди очень мужественные и сильные духом. А наша задача — помогать тем, кто имеет какие-либо особенности здоровья, быть чуткими и внимательными по отношению ко всем людям.

Слепые люди, как и все люди, очень разные: одни смирились со своей судьбой и живут жизнью инвалидов. А есть слепые, которые ведут здоровую, целостную жизнь, полную красок и счастья, занимаются любимым делом, даже несмотря на такой существенный недостаток, как потеря зрения. В любом случае, эти люди очень мужественные и сильные духом. А наша задача — помогать тем, кто имеет какие-либо особенности здоровья, быть чуткими и внимательными по отношению ко всем людям.

Маргарита Мизрахи, 8 «Г»



День учителя

Деревья нарядились всюду во дворах,
Укутались и в золоте стояли.
Учителям мы дарим поздравление в стихах,
О нашей чтоб любви не забывали.

Желаем вам всегда уметь найти ответ
На наши уж нелегкие вопросы.
Ведь вы всегда можете, коль нужен нам совет,
И наши исполняете "запросы".

Профессия учителя-нелегкая судьба,
Но выбрать вы её не просто так решили.
Мы вас благодарим, желаем, чтоб всегда
Вас дети уважали и любили!

Дина Хит



Полувредные советы учителям

Совет 1
Если Вы -учитель в школе
Ну и Вас позвали в гости
Новогодний праздник встретить,
Принимайте приглашенье,
Но с собою захватите
Пачки две иль три тетрадей.
Вы их сможете проверить
Там, за праздничным столом.
За столом не говорите
О погоде и о моде,
О прочитанном романе,
Наступившем Новом годе
И о прочих пустяках...
Лучше звонко сообщите
О контрольной проведенной
О высоких результатах,
О проектах интересных
Достижениях детей!
И тогда на Вас все гости
Восхищенно обернутся
И посмотрят с уважением.
Враз замолкнут разговоры,
Будут слушать только Вас.
И подумают все гости:
«Сразу видно, что учитель!
Слышно даже в коридоре,
Жаль, что среди нас так мало
Настоящих увлеченных,
Делу преданных людей!»
Совет 2
Если в классе все ребята
Принесли тетрадь забыли
С на дом заданной контрольной,
Потому что у полкласса
Дома жуткое несчастье:

От обжорства умер в муках
Старый добрый хомячок;
А у прочей половины
Вдруг квартира загорелась
И прорвавшиеся трубы
Затопили стол с тетрадкой,
Где контрольная была, -
Вы за это не ругайте
Провинившихся детишек,
А, напротив, благодарно
Похвалите их за то, что
Вам полночи не придется
Их тетрадки проверять.
Совет 3
Если к Вам пришел родитель
Побеседовать о сыне
И попутно вдруг советы
По методике предмета
И по воспитанью сына
Начинает Вам давать,
Вы, все выслушав спокойно,
Срочно поинтересуйтесь,
Где работает родитель.
Если он прораб на стройке,
Порекомендуйте плиты
Клеем склеивать БФ.
Если он хирург в больнице,
Подскажите, что столовый
Нож удобнее, чем скальпель,
Так что вырезать аппендикс
Можно даже через рот.
Если ж он предприниматель,
Объясните, что на рынке,
Нынче нет еловых шишек,
И вполне без конкурентов
Ими можно торговать.
И тогда поймет родитель,
Что и вы не лыком шиты
И в его работе также
Понимаете, как в вашей

Политика и школьники. За или против?



Сегодня вне зависимости от нашего желания политика затрагивает жизнь каждого. Ежедневно по новостным телепередачам мы узнаем о выборах, митингах, войнах, переговорах и о других политических событиях, происходящих в разных уголках планеты. Есть люди, профессионально разбирающиеся в вопросах политики. Это политики, политологи, дипломаты. Есть просто люди, которым просто интересно знать все, что происходит в человеческом обществе. Но таких мало. А есть люди (и их большинство), которые стоят перед сложным выбором участия либо неучастия в политической жизни страны. Некоторые впервые узнают о различных

политических партиях и общественных движениях, а также о проводимой в государстве политике, случайно, например, во время рекламы по телевизору, в беседе, когда приходят на выборы. В современном обществе люди не верят в возможность существенного влияния каждого на политический процесс, граждане ссылаются на несправедливость проводимой государством политики или мизерность мнения одного человека. Однако именно недостаточная осведомленность граждан в сфере политики способствует появлению такого мнения.

Уже в детстве у нас складывается определенное представление о политике, в основном совпадающее с мнением наших родителей. Однако, когда взрослеем, политика нам кажется неинтересной, скучной, поэтому многие даже не пытаются смотреть новостные телепередачи. А незнание приводит к отверже-

нию, неприятию того, в чем мы так плохо разбираемся.

По моему мнению, школьники обязаны быть осведомленными о происходящих внутри и за пределами страны политических событиях, о проводимой государством политике и органах государственной власти, чтобы в будущем обладать полноценными знаниями для формирования личного мнения о политике, партиях, движениях. Стоит отметить, что благодаря хорошим знаниям в области политики, мы сможем достичь высокого уровня правовой культуры в обществе и будем способствовать общему развитию нашей страны.

Если мы не будем проявлять интереса к проводимой политике своего государства, то государство не сможет учитывать наши истинные желания и потребности.

Аббасова Ульвия, 11 «Б»

Путешествие в страну игр

В отделении дошкольного образования «Яблонька» прошло ответственное мероприятие - отборочный турнир по настольным интеллектуальным играм. Ребята подошли к делу со всей серьезностью, старались выполнить задания быстро и четко. Конечно, ведь тех, кто пройдет отборочный тур, ждет встреча на турнире по интеллектуальным играм с первоклашками! Дело серьезное и не из легких, но мы уверены, что справимся с ним достойно!



Олимпиадный навигатор

Заходи на сайт <http://info.olimpiada.ru/>, выбирай олимпиаду, конкурс. Регистрируйся, участвуй и побеждай!

Ах, ярмарка!

Много всего интересного происходит в отделении дошкольного образования «Яблонька». И одним из самых ярких событий этой осени стала «Осенняя ярмарка». Самое замечательное в этом событии, что мы все были вместе. И родители, и дети, и воспитатели! Мы показали гостям то, что сумели вырастить в нашей теплице, а ребята поиграли в веселые игры с Петрушкой, Медведем и Цыганкой. Было много веселья и смеха!



Календарь всероссийской олимпиады школьников в Москве
Муниципальный этап

Математика	16-22 октября	3 декабря	Экономика	20-26 октября	28 ноября
Информатика	23-29 октября	10 декабря	История	13-19 октября	22 ноября
Физика	18-24 сентября	18 ноября	Обществознание	13-19 сентября	28 октября
Химия	18-24 октября	24 ноября	Право	21-27 сентября	14 ноября
Биология	20-26 сентября	27 октября	Экология	13-19 сентября	29 октября
География	12-18 октября	21 ноября	Искусство (МХК)	22-28 сентября	15 ноября
Астрономия	4-14 октября	30 ноября	ОБЖ	19-25 сентября	21 октября
Русский язык	9-15 октября	19 ноября	Технология	19-25 октября	2 декабря
Литература	15-21 сентября	22 октября	Физическая культура	11-17 октября	25-26 ноября
Английский язык	14-20 сентября	12 ноября	Испанский язык	17-23 октября	2 декабря
Немецкий язык	10-16 октября	26 ноября	Итальянский язык	22-28 сентября	18 ноября
Французский язык	19-25 сентября	21 октября	Китайский язык	23-29 октября	25 ноября